



ANEXO 8. FICHA DE VALORACIÓN DEL TUTOR ACADÉMICO

Alumno:		Centro:	
Memoria(5)	Tutorías (2)	Estancia centro (3)	NOTA GLOBAL
			10

MEMORIA (5)

ASPECTOS FORMALES (0,5):	Indicadores de aprendizaje	Calificación
1. El trabajo incluye un índice paginado(0.1)		
2. Ha redactado el trabajo con una ortografía correcta (más de 10 faltas, criterio para pedir una revisión ortográfica de todo el trabajo como condición para aceptarlo) (0.2)		
3. Ha redactado la bibliografía siguiendo los criterios APA. (0.1)		
4. Sigue las pautas formales de un trabajo académico universitario (0.1)		

Competencia	Indicadores de aprendizaje	Calificación
Describe el contexto de intervención (0,5)	<ol style="list-style-type: none"> Describe la dependencia del servicio, centro...(0.1) Ubica el servicio a nivel geográfico y de territorio (0.1) Contextualiza y describe el servicio y el perfil de los usuarios (0.1). Describe la organización de los recursos humanos (0.1). Describe los recursos materiales (espacios, equipamientos..) (0.1) 	
Elabora un marco teórico sobre el tema (1)	<ol style="list-style-type: none"> Describe el ámbito del prácticum en un marco conceptual y legal (0.3) Utiliza diferentes fuentes documentales (0.3) Integra el marco conceptual y aporta consideraciones personales desde el pensamiento crítico (0.4) 	
Describe programas y/o recursos del servicio (0,5)	Esta descripción és flexible en función de las posibilidades de observación durante el prácticum	
Describe la figura del educador social y el código deontológico (0,5)	<ol style="list-style-type: none"> Describe las tareas y funciones propias del educador (0.1) Relaciona las tareas del educador con el código deontológico (0.1) Reflexiona y aporta consideraciones personales alrededor de la función del educador y el código deontológico en el ámbito (0.3) 	
Identifica las competencias transversales (1)	<ol style="list-style-type: none"> Dos evidencias de la competencia 1/punto fuerte (0.1) Dos evidencias de la competencia 2/punto fuerte (0.1) Dos evidencias de la competencia 1/punto débil (0.1) Dos evidencias de la competencia 2/punto débil (0.1) Plan de mejora de las competencias débiles (0.6) 	
Elabora unes conclusiones (0'5)	<ol style="list-style-type: none"> Ha elaborado las conclusiones en relación a los objetivos propuestos en el plan de trabajo (0.1) Ha plasmado una reflexión académica (relación teoría práctica) (0.1). Ha determinado una perspectiva de continuidad de su aprendizaje en el prácticum II (0.1) Ha incorporado una reflexión personal y profesional (0.2) 	
Valor añadido (0,5)	El trabajo destaca por su nivel de calidad (esfuerzo en la reflexión socioeducativa, innovación, creatividad..)	
Puntuación memoria		



TUTORÍAS (2) : 4 tutorías grupales, cada una tiene un valor de 0,5, con el siguiente criterio:

<i>Competencia</i>	<i>Indicadores de aprendizaje</i>	<i>Tutoría 1</i>	<i>Tutoría2</i>	<i>Tutoría3</i>	<i>Tutoría4</i>	<i>Calificación</i>
Asistencia	1. Sigue el calendario acordado (0.1)					
Puntualidad	2. És puntual (0.1)					
Aportaciones	3. Plantea dudas y cuestiones desde el marco socioeducativo (0.1)					
Calidad tareas encomendadas	4. La tarea és correcta (0.1)					
Participación activa en las tutorías	5. Ayuda a los compañeros aportando su opinión argumentada (0.1)					
Puntuación tutorías						