



ANNEX 6. LES SESSIONS DE TUTORIA GRUPALS

| SESSIONS | ORIENTACIONS SOBRE ELS CONTINGUTS A TREBALLAR |
|------------|--|
| PREPARACIÓ | <i>Tutor</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Confirmar mòbils i correus electrònics de contacte.▪ Concretar dia d'inici i horari de cada alumne al centre de pràctiques.▪ Concretar les dates de tutoria grupal i la tasca a preparar per la primera tutoria.▪ Presentar el dossier de pràctiques i la confecció del diari de pràctiques.▪ Presentar la fitxa de l'alumne, el document de compromís de pràcticum i el pla de pràctiques. |
| | <i>Alumnes</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Plantejament de dubtes generals havent llegit el dossier de pràctiques. |
| 1a TUTORIA | <i>Alumnes</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Entregar la fitxa de l'alumne, el document de compromís de pràcticum i el pla de pràctiques.▪ Posar en comú el marc teòric-conceptual i legal de l'àmbit, les característiques dels centres de practiques i l'especificitat del col·lectiu d'usuaris. |
| | <i>Tutor</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Recollir la fitxa de l'alumne i el document de compromís de pràcticum i el pla de pràctiques.▪ Presentar el treball sobre autoavaluació de competències transversals.▪ Presentar el treball sobre la figura de l'educador al centre i la reflexió del codi deontològic. |
| 2a TUTORIA | <i>Tutor</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Coordinar la posada en comú sobre la figura de l'educador social al centre i la reflexió del codi deontològic (es pot demanar un treball en equip previ dels alumnes).▪ Presentar el treball dels alumnes a la propera tutoria: descriure els programes socioeducatius que es duen a terme als centres. |
| | <i>Alumnes</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Posada en comú sobre la figura de l'educador social al centre i la reflexió del codi deontològic.▪ Mostrar alguna de les evidències sobre punts forts i febles en les competències transversals i el disseny d'un pla de millora. |
| 3a TUTORIA | <i>Tutor</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Coordinar la posada en comú sobre els programes i projectes d'acció socioeducativa que es duen a terme als centres respectius.▪ Presentar el moment de l'exposició oral i recordar les dates de presentació del treball. |
| | <i>Alumnes</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Posada en comú sobre els programes i projectes d'acció socioeducativa.▪ Dubtes sobre el moment de l'exposició oral.▪ Dubtes sobre aspectes formals de la memòria i presentació del diari de pràctiques. |