



ANNEX 7. FITXA DE VALORACIÓ DEL TUTOR/A DEL CENTRE COL·LABORADOR. PRÀCTICUM I EDUCACIÓ SOCIAL

NOM I COGNOMS ALUMNE _____

	COMPETÈNCIES	nota
sociall'educssion profed'acoactuaersoninterrelaci(habilPerso ons itat nal en les rd r amb el rol	<p>1.Establiment del vincle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es mostra obert a l'establiment de vincle • Estableix vincle (amb almenys un usuari del servei) • Respecta la vida dels altres • Tracta bé a les persones i els ofereix acompanyament • Té interioritzats uns valors basats en el Drets Humans • Crea relacions constructives amb els altres • És empàtic/a Mostra facilitat per iniciar/establir relacions positives de treball 	
profes d'acor ersona interp relacio (habili Person l'educ sional d amb ls, ador) de el rol actuar ats en al les	<p>2.Comunicació professional (Assertivitat i escolta activa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilitza llenguatge apropiat (verbal, no verbal...) • Interpreta tant la comunicació verbal com la no verbal • Escolta i participa en les converses de forma activa • Expressa les seves opinions de forma respectuosa en un conflicte. • Respecta les opinions de la resta, tot i ser diferents de les seves. • Pot expressar les seves idees de manera clara i concisa • Sap respectar el torn de paraula en una conversa • Interactua adequadament amb persones, famílies, grups i equips professionals • Sap estar, adopta un posat adequat durant la tasca educativa. • Dirigeix l'atenció i les preguntes als fets i activitats més importants. 	

(gestió de les emocions)	3. Maneig de les pròpies emocions <ul style="list-style-type: none"> • Fa demanda de suport si el necessita. • Verbalitza com se sent i les vivències que té de forma adequada. • Identifica les seves emocions i els motius que les generen. • Expressa sentiments i emocions en espais adequats i de forma assertiva. • Maneja de forma constructiva els conflictes intrapersonals. • No exporta els problemes personals en el seu dia a dia de pràctiques • És capaç d'escoltar, observar i esperar que l'altre actuï • Entén que per millorar un s'ha d'equivocar i aprendre de l'error 	
Instrumental (observació per a l'anàlisi de problemes)	4. Observació participant <ul style="list-style-type: none"> • Identifica les situacions, fets, persones que cal observar • Crea i utilitza registres d'observació per recollir informació • Analitza les observacions realitzades per extreure'n conclusions • Participa de forma adequada en les situacions que li proposa el tutor/a 	
Sistèmica (aprenentatge autònom i continu)	5. Autoaprenentatge i autoavaluació <ul style="list-style-type: none"> • S'interessa per conèixer i aprendre. Pregunta allò que necessita conèixer • Manté una actitud respectuosa i autocrítica vers altres filosofies de treball • S'autoavalua de forma constructiva • Identifica fortaleses i febleses per al desenvolupament professional • Accepta les crítiques constructives dels professionals 	
Puntuació total: suma de les 5 puntuacions dividit entre 5 (mitjana)		