

ANNEX 7. FITXA DE VALORACIÓ DEL TUTOR/A DEL CENTRE COL·LABORADOR. PRÀCTICUM I EDUCACIÓ SOCIAL

Curs acadèmic: _____ Nom alumne: _____

Tutor/a de centre: _____ Centre: _____

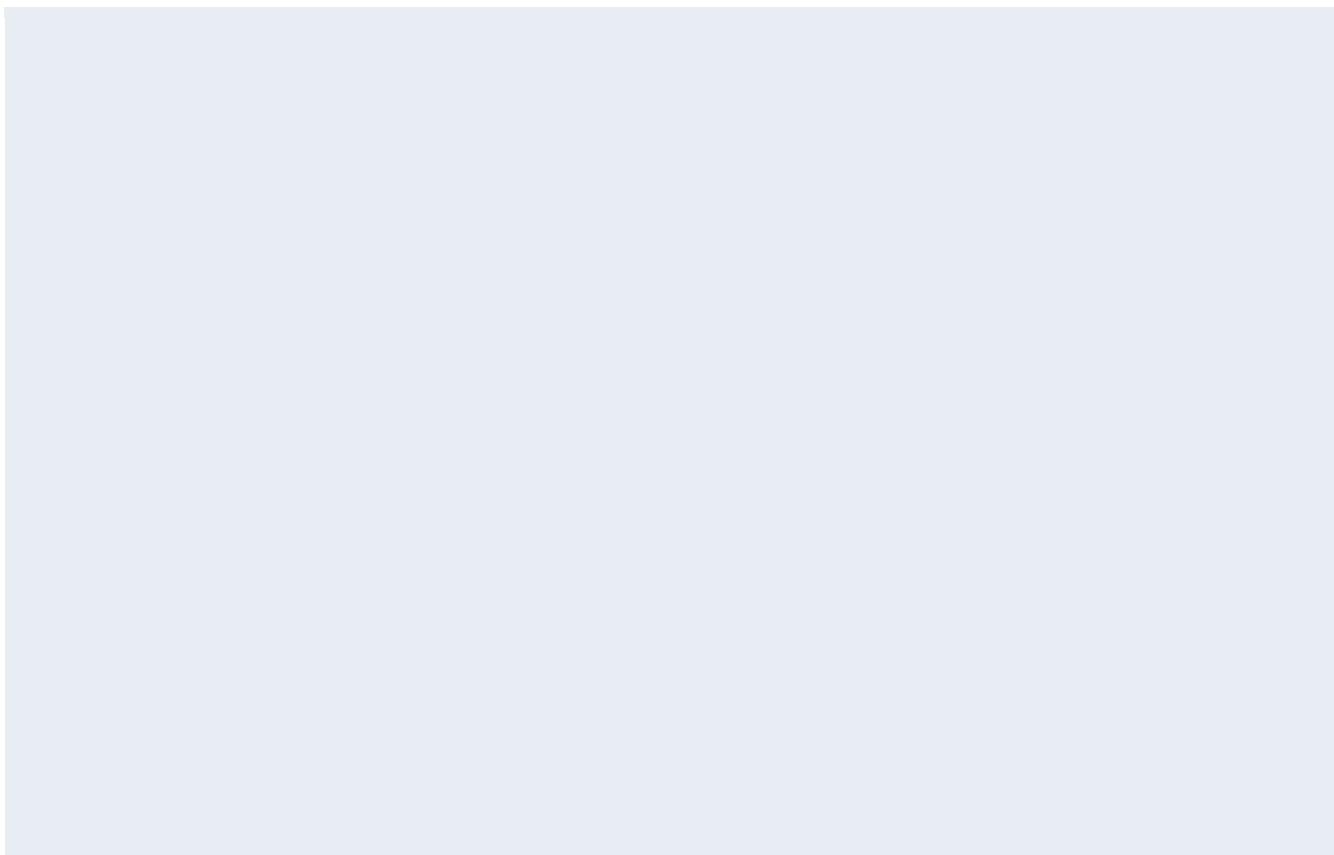
Escala d'avaluació per valorar cada competència

0-1-2	No mostra aquesta competència en les tasques assignades
3-4	Mostra parcialment aquesta competència en les tasques assignades
5-6	Mostra aquesta competència en les tasques assignades tot i que li cal millorar
7-8	Mostra aquesta competència i suposa una aportació a l'equip
9	Mostra aquesta competència i suposa una notable aportació a l'equip
10	Mostra aquesta competència i s'integra al treball de l'equip professional de forma òptima

	COMPETÈNCIES	nota
Personal (habilitat en les relacions interpersonals, actuar d'acord amb el rol professional de l'educador social)	1. Establiment del vincle <ul style="list-style-type: none"> Es mostra obert a l'establiment de vincle Estableix vincle (amb almenys un usuari del servei) Respecta la vida dels altres Tracta bé a les persones i els ofereix acompanyament Té interioritzats uns valors basats en el Drets Humans Crea relacions constructives amb els altres És empàtic/a Mostra facilitat per iniciar/establir relacions positives de treball 	
Personal (habilitats en les relacions interpersonals, actuar d'acord amb el rol professional de l'educador)	2. Comunicació professional (Assertivitat i escolta activa) <ul style="list-style-type: none"> Utilitza llenguatge apropiat (verbal, no verbal...) Interpreta tant la comunicació verbal com la no verbal Escolta i participa en les converses de forma activa Expressa les seves opinions de forma respectuosa en un conflicte. Respecta les opinions de la resta, tot i ser diferents de les seves. Pot expressar les seves idees de manera clara i concisa Sap respectar el torn de paraula en una conversa Interactua adequadament amb persones, famílies, grups i equips professionals Sap estar, adopta un posat adequat durant la tasca educativa. Dirigeix l'atenció i les preguntes als fets i activitats més importants. 	
Personal (gestió de les emocions)	3. Maneig de les pròpies emocions	

	<ul style="list-style-type: none"> • Fa demanda de suport si el necessita. • Verbalitza com se sent i les vivències que té de forma adequada. • Identifica les seves emocions i els motius que les generen. • Expressa sentiments i emocions en espais adequats i de forma assertiva. • Maneja de forma constructiva els conflictes intrapersonals. • No exporta els problemes personals en el seu dia a dia de pràctiques • És capaç d'escoltar, observar i esperar que l'altre actuï • Entén que per millorar un s'ha d'equivocar i aprendre de l'error 	
Instrumental (observació per a l'anàlisi resolució de problemes)	4. Observació participant <ul style="list-style-type: none"> • Identifica les situacions, fets, persones que cal observar • Crea i utilitza registres d'observació per recollir informació • Analitza les observacions realitzades per extreure'n conclusions • Participa de forma adequada en les situacions que li proposa el tutor/a 	
Sistèmica (aprenentatge autònom i continu)	5. Autoaprenentatge i autoavaluació <ul style="list-style-type: none"> • S'interessa per conèixer i aprendre. Pregunta allò que necessita conèixer • Manté una actitud respectuosa i autocrítica vers altres filosofies de treball • S'autoavalua de forma constructiva • Identifica fortaleses i febleses per al desenvolupament professional • Accepta les crítiques constructives dels professionals 	
Puntuació total: suma de les 5 puntuacions dividit entre 5 (mitjana)		

Observacions:



Data i signatura tutor/a professional