

## Críteris d'avaluació del TFG de modalitat de recerca empírica Grau en Educació Social. Curs 2024-25

|              |                     |                               |                       |                 |                       |        |
|--------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------|
| Alumne:      |                     |                               | Tutor/a:              |                 |                       | GLOBAL |
| Disseny (1): | Fonamentació (1,5): | Metodologia/ resultats (1,5): | Treball escrit (2,5): | Tutories (1,5): | Presentació oral (2): |        |

Indicadors d'aprenentatge: 3: molt satisfactori, 2: satisfactori, 1: poc satisfactori, 0: gens satisfactori

| Disseny (1)  | 3    | 2    | 1    | 0 | Observacions |
|--|------|------|------|---|--------------|
| <b>1. Identificar el tema i concretar-lo a partir d'una cerca documental.</b><br>L'esborrany del títol del treball dona una idea general i engloba el que es vol fer.<br>Es fa una correcta justificació de la motivació per escollir aquest treball o recerca.<br>Explicita els elements de: innovació, creativitat, originalitat, valor social i ètica i qualitat.<br>S'identifiquen unes primeres fonts documentals i paradigmes teòrics de partida.<br>Explicita quines matèries i continguts del grau aplicarà en el treball. | 0.33 | 0.22 | 0.11 | 0 |              |
| <b>2. Establir els objectius del treball de fi de grau</b><br>Es defineix un objectiu general del treball de fi de grau.<br>S'especifiquen objectius derivats del general.   | 0.33 | 0.22 | 0.11 | 0 |              |
| <b>3. Plantejar una metodologia adequada als objectius del treball de fi de grau.</b><br>Identifica els elements estructurals del treball en un possible índex exhaustiu.<br>S'identifica correctament l'entitat o el context on es durà a terme el treball, si és el cas.<br>Es programen unes fases de desenvolupament i es proposa un cronograma adequat.<br>S'assenyalen els recursos necessaris (humans i materials) i com s'aconseguiran.  | 0.33 | 0.22 | 0.11 | 0 |              |
| <b>Puntuació total (resultat de l'entrega a la 1ª tutoria i l'entrega corregida a la 2ª, si és el cas)</b>   |      |      |      |   |              |

| Fonamentació (1,5)   | 3   | 2   | 1   | 0 | Observacions |
|--|-----|-----|-----|---|--------------|
| <b>1. Fonamentar la recerca empírica d'acord amb la normativa APA.</b><br>Justifica el disseny de la recerca a partir d'un mínim de 25 referències bibliogràfiques.<br>Les referències bibliogràfiques són adequades a la temàtica i objectiu de la recerca. | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0 |              |
| <b>2. Posar de manifest les teories i paradigmes més importants de la recerca.</b><br>Evidencia els paradigmes teòrics més actuals i en té una opinió crítica.   | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0 |              |
| <b>3. Cercar i analitzar de forma crítica fonts documentals actuals.</b><br>Recull les investigacions sobre el tema i té en compte els resultats en el seu disseny.  | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0 |              |
| <b>Puntuació total (resultat de l'entrega de la 3ª tutoria)</b>  |     |     |     |   |              |



| Metodologia i anàlisi resultats (1,5)   | 3   | 2   | 1   | 0 | Observacions |
|---|-----|-----|-----|---|--------------|
| <b>1. Realitzar les diferents fases del treball de camp seguint el disseny planificat.</b><br>Segueix el disseny planificat de recollida de dades. Resol de forma adequada situacions imprevistes en el desenvolupament del treball de camp.  | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0 |              |
| <b>2. Aplicar correctament les tècniques metodològiques previstes en el disseny.</b><br>Coneix suficientment l'instrument de recollida de dades que utilitza.<br>Fa un bon ús de l'instrument de recollida de dades (qüestionari, entrevista, gravació, etc.).<br>Presenta una actitud personal adequada amb les persones amb les que interactua.   | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0 |              |
| <b>3. Recollir, processar i analitzar les dades i informació recollides.</b><br>Mostra el recull de les dades de forma adequada (buidatge entrevistes, qüestionaris...).<br>Processa les dades de forma adequada (programa estadístic, registre observacional...).<br>Analitza les dades tenint en compte tots els elements que intervenen.<br>Planteja els instruments adequats per a l'avaluació de procés i de resultats.<br>Proposa noves línies de continuïtat de recerca, a partir del seu anàlisi. | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0 |              |
| <b>Puntuació total (resultat de l'entrega de la 4ª tutoria)</b>   |     |     |     |   |              |

| Treball escrit (2,5)  | 3    | 2   | 1    | 0 | Observacions |
|---|------|-----|------|---|--------------|
| <b>1. Redactar el treball seguint les pautes d'un treball acadèmic universitari.</b><br>Utilitza un llenguatge escrit correcte (ortografia, estructura gramatical...etc.).<br>Domina el llenguatge científic propi de l'àmbit de treball.<br>Organitza el treball seguint una estructura formal acurada (segueix l'índex presentat en el disseny o bé justifica els canvis introduïts, paginació, etc.).<br>Fa un ús adequat de les fonts documentals (actualització, normativa APA). | 0.62 | 0.5 | 0,25 | 0 |              |
| <b>2. Evidenciar els continguts del grau, la recerca documental i la tutorització rebuda.</b><br>Evidencia els paradigmes teòrics en els que sustenta la seva aportació.<br>Integra la informació més rellevant de la recerca documental en el plantejament i resultats.<br>Inclou en la aportació escrita, les orientacions rebudes durant la tutorització.  | 0.62 | 0.5 | 0.25 | 0 |              |
| <b>3. Presentar i interpretar les dades obtingudes.</b><br>Presenta els resultats del treball seguint una correcció metodològica.<br>Interpreta els resultats a partir del marc teòric desenvolupat i les hipòtesis plantejades.  | 0.62 | 0.5 | 0.25 | 0 |              |
| <b>4. Concloure el treball des de la reflexió acadèmica.</b><br>Integra els resultats del treball en el paradigma teòric que ha utilitzat.<br>Elabora les conclusions en relació als objectius proposats i/o les hipòtesis plantejades.<br>Mostra una prospectiva de continuïtat del treball a partir dels resultats obtinguts.   | 0.62 | 0.5 | 0.25 | 0 |              |
| <b>Puntuació total</b>  |      |     |      |   |              |



| <b>Tutories (1,5) (valoració de cada una de les 5 tutories obligatòries amb un 0,25)</b>   | <b>1ª</b> | <b>2ª</b> | <b>3ª</b> | <b>4ª</b> | <b>5ª</b> | <b>Observacions</b> |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| <b>1. Donar contingut al treball realitzat en l'espai tutorial.</b><br>Planteja dubtes per tal de recavar l'opinió del tutor abans de prendre decisions.<br>Exposa les qüestions que li interessen amb precisió, correcta utilització de la terminologia i estructuració adequada.                         | 0.1       | 0.1       | 0.1       | 0.1       | 0.1       |                     |
| <b>2. Argumentar el treball que presenta a la tutoria.</b><br>Argumenta amb el material adequat (tècniques, metodologies, bibliografia...), els diferents continguts exposats.<br>S'esforça per fer aportacions innovadores sobre el tema plantejat, tot recollint les aportacions d'altres investigadors. | 0.1       | 0.1       | 0.1       | 0.1       | 0.1       |                     |
| <b>3. Mostrar interès en el compliment del calendari de treball.</b><br>Duu a terme les tasques encomanades de manera adient i dins els terminis establerts.<br>Pren la iniciativa demanant tutoria en el calendari establert, e-mails, etc.   | 0.05      | 0.05      | 0.05      | 0.05      | 0.05      |                     |
| <b>4. Valoració qualitativa</b><br>Mostra una correcta actitud, disponibilitat, accessibilitat, autonomia i/o predisposició en totes les fases del desenvolupament del Treball Fi de Grau.   | +/- 0.25  |           |           |           |           |                     |
| <b>Puntuació total</b>   |           |           |           |           |           |                     |

| <b>Presentació oral (2)</b>   | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>Observacions</b> |
|---|----------|----------|----------|----------|---------------------|
| <b>1. Presentar el TFG de manera clara, estructurada i entenedora.</b><br>Dissenya i presenta de forma adequada els diferents apartats del pòster..<br>Maneja adequadament les emocions que genera la presentació.<br>Explicita i segueix una estructura en la presentació, tenint en compte el temps que disposa.<br>Es comunica (verbal i no verbalment) de forma adequada. | 0.66     | 0.44     | 0.22     | 0        |                     |
| <b>2. Exposar les principals motivacions, aportacions i aprenentatges.</b><br>Fa una valoració del treball final respecte del disseny inicial.<br>Evidencia els punts forts i febles de la seva aportació (autoavaluació).<br>Descriu les competències que ha desenvolupat al llarg de la matèria.  | 0.66     | 0.44     | 0.22     | 0        |                     |
| <b>3. Respondre adequadament a les qüestions plantejades pels tutors/es.</b><br>Respon amb seguretat als dubtes que se li plantegen fent els aclariments necessaris des de l'argumentació crítica.<br>Prioritza la resposta a les preguntes formulades d'acord a la seva importància.   | 0.66     | 0.44     | 0.22     | 0        |                     |
| <b>Puntuació total</b>  |          |          |          |          |                     |